

附 1

建筑工程技术专业 人才培养方案

(2024 级 3 年制高职)

教研室（主任）：	王建伟
二级院专业建设委员会（主任）：	
学院专业建设指导委员会（主任）：	
院党委会审定：	年 月 日 次党委会审议通过
发布与更新：	年 月 日发布、上级备案、主动向社会公开

执笔人：王建伟

赤峰工业职业技术学院 编印

赤峰工业职业技术学院

建筑工程技术专业人才培养方案

(三年制高职)

(适用年级：2024 级三年制高职 修订时间：2024 年 07 月)

一、专业名称与代码

(一) 专业名称：建筑工程技术

(二) 专业代码：440301

二、入学要求

高中毕业或具有同等学力者。

三、修业年限

全日制，学习年限为 3 年。

四、职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例	技能大赛举例
土木建筑大类(44)	土建施工类 (4403)	房屋建筑业(47) 土木工程建筑业(48)	建筑工程技术人员 (2-02-18)	建筑施工技术	建筑工程识图 1+X 证书、工程测量员、建筑信息模型技术员职业技能等级证书	内蒙古自治区职业院校技能大赛
就业企业举例：赤峰宏基建设、赤峰广安建筑工程、赤峰中诚建设、上海宝冶、中建三局						

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向房屋建筑行业的建筑工程技术人员、管理工程技术人员等职业，能够

从事建筑施工技术与施工活动管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）思政目标：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

2. 知识

（1）能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（2）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的大学语文、信息技术等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

（3）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用；

（4）掌握建筑制图、建筑 CAD、建筑构造等方面的专业基础理论知识，具有建筑工程施工图识读和竣工图绘制的能力；

（5）掌握建筑材料方面的专业基础理论知识，具有常用建筑材料进场验收、保管与应用的能力；

(6) 掌握建筑工程测量方面的专业基础理论知识, 具有建筑施工测量放线的能力;

(7) 掌握建筑力学、建筑结构等方面的专业基础理论知识, 具有建筑结构的内力分析与计算的能力;

(8) 掌握建筑信息模型建模技术方面的专业基础理论知识, 具有 BIM 建模的能力;

(9) 掌握建筑工程施工技术、进度管理等技术技能, 具有编制建筑工程分部分项工程施工方案, 参与编制一般单位工程施工组织设计、参与施工进度控制的能力;

(10) 掌握质量管理、安全管理等技术技能, 具有对建筑工程施工质量和施工安全进行检查与监控的能力;

(11) 掌握成本控制等技术技能, 具有编制建筑工程量清单报价, 参与施工成本控制、竣工结算和工程投标的能力;

(12) 掌握技术资料管理等技术技能, 具有建筑工程资料的编制、收集、整理、保管和移交的能力;

(13) 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能, 掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力, 基本掌握房屋建筑业领域数字化技能;

(14) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力, 具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力;

3. 能力

本专业的学生经过培养, 应该具有建筑工程施工与管理相关技术能力。

(1) 具有正确识读建筑专业施工图的基本能力;

(2) 具有正确使用建筑材料并进行检测、保管的能力;

(3) 具有应用计算机进行专业工作的能力;

(4) 具有参与施工图纸会审工作的能力;

(5) 具有一、二个主要工种操作的初步技能;

(6) 具有对建筑测量放线的能力;

(7) 具有处理施工技术问题及事故的能力;

(8) 具有编制建筑工程施工组织设计的能力;

(9) 具有施工现场组织和管理的的能力;

(10) 具有对建筑工程施工现场技术指导及质量检验的能力；

(11) 具有一般建构构件计算、设计和验算的能力；

(12) 编制工程造价及投标报价的能力；

(13) 具有 BIM 技术应用的能力。

(14) 具有规范使用语言文字能力。

六、课程设置

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程（50 学分）

1. 公共必修课（42 学分）

（1）军训(070301)：60 学时（2 周），2 学分，考查课。

课程目标：军训是一门集身体素质训练、习惯养成教育、国防教育为一体的实践性必修课。旨在通过延长军训时间、增加训练科目、加大训练强度，使新生掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，培养吃苦耐劳精神，促进学生综合素质的全面提高。

课程内容：使学生了解我国军事前沿信息，掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法，规范学生整理内务的标准；通过理论学习，增强学生对人民军队的热爱，培养学生的爱国热情增强民族自信心和自豪感。

教学要求：学院学生处和承训部队要根据教学内容与部队实际情况制定军事训练方案，在具备条件的情况下，安排详细的训练计划。训练过程中要坚持“理论够用即可，突出实际训练”的原则，以培养学生吃苦耐劳，一切行动听指挥为训练根本目的。

（2）习近平新时代中国特色社会主义思想概论（200101）：54 学时，3 学分，考试课。

课程目标：通过该课程的学习，使学生全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，把理论与实践、理想与现实、主观与客观、知与行有机统一起来，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践，为实现中华民族伟大复兴作出应有的贡献。

课程内容：课程内容包括习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；坚持和发展中国特色社会主义的总任务；坚持党的全面领导；坚持以人民为

中心；社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略；“五位一体”总体布局；“四个全面”战略布局；全面贯彻落实总体国家安全观；建设巩固国防和强大人民军队；坚持“一国两制”和推进祖国统一；构建人类命运共同体；全面从严治党。

教学要求：理论教学与实践教学相结合。首先掌握基本理论，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；其次做到理论联系实际，做到学有所思、学有所悟、学有所得，不断提高分析问题、解决问题的能力；深刻把握“两个确立”的决定性意义，不断增强坚决做到“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉。

（3）思想道德与法治（200102）：54 学时，3 学分，考试课。

课程目标：通过本课程的学习，有助于大学生领悟人生真谛，把握人生方向，追求远大理想，坚定崇高信念，继承优良传统，弘扬中国精神，培育和践行社会主义核心价值观；有助于大学生学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。

课程内容：学习马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，正确认识社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系等基本内容。

教学要求：理论教学中，以理论讲授法为主，采用案例教学法、视频学习法、情境教学法、体验式教学法等多种教学方法，提升学生运用知识分析和解决实际问题的能力；实践教学方面，通过具有体验式、代入式的活动完成相关成果，鼓励将本门课程与专业课相结合完成实践教学内容。

（4）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（200103）：36 学时，2 学分，考试课。

课程目标：开设“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程，目的是为了使大学生对中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加全面的了解；对中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合、不断推进马克思主义中国化时代化有更加深刻的理解；对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力有更加明显的提升。

课程内容：本课程以马克思主义中国化时代化为主线，内容包括毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。

教学要求：理论教学与实践教学相结合，突出学生的主体地位和教师的主导作用，努力提倡启发式、探究式、开放式教学。要求学生努力掌握基本理论、培养理论思维、坚持理论联系实际。

（5）形势与政策（200104）：48 学时，2 学分，考查课。

课程目标：通过该课程学习，使学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记最新重要讲话精神，深入学习贯彻党的十九大、十九届六中全会和党的二十大精神，引导学生进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，深刻把握“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”。不断增强思想自觉、政治自觉、行动自觉，引导学生为实现中国式现代化不断努力，争做堪当民族复兴重任的时代新人。

课程内容：新时代形势与政策课，紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这个首要任务，深刻感悟全过程人民民主的生动实践，根据中宣部、教育部每学期下发的《形势与政策教育教学要点》，紧密围绕党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系等方面与时俱进设定教学内容。正确把握当前我国经济形势，深入了解科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动战略，强化融入国家重大战略主动意识，提升服务国家和人民的能力，坚决维护国家和社会稳定，积极推进国家安全体系和能力现代化建设，全面认识“一国两制”的深刻内涵和重大意义，积极拥护党中央促进香港、澳门长期繁荣稳定以及解决台湾问题、实现祖国完全统一的重大战略和关键举措，深刻把握世界格局演变的大趋势，保持战略清醒和战略定力，坚定不移走好中国式现代化道路。

教学要求：理论教学与实践教学相结合，采用讲授法、讨论法、社会调查法、案例教学法等多种教学方法相结合，线上线下混合式教学模式，提高学生学习兴趣，提升学生理论联系实际的能力。

（6）铸牢中华民族共同体意识（200109）：18 学时，1 学分，考查课。

课程目标：深刻认识铸牢中华民族共同体意识的历史必然性、极端重要性和现实针对性，掌握中国共产党创造性地把马克思主义民族理论同中国民族实际相

结合所确立的党的民族理论和民族政策，教育引导树立树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，不断增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，推动中华民族共同体建设，为“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”贡献正能量。

课程内容：完整准确全面把握习近平总书记关于加强和改进民族工作重要思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。

教学要求：专题理论教学与项目化实践教学相结合。以多种授课方式发挥教师主导、学生主体作用，适当使用媒体资源并组织进行主题研讨交流，组织“中华民族精神进课堂”等活动，扩大学生的知识面、培养学生综合素质。

（7）军事理论(200110)：36 学时，2 学分，考查课。

课程目标：通过该课程学习，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，了解国家安全、领土主权和海洋权益热点问题，了解最新的军事科技和军事动态以及当今的军事热点，明确实现中国梦、强军梦的目标要求，弘扬人民军队的英烈精神、光荣传统和优良作风，努力拓宽学生国防教育知识面，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因，提高学生综合国防素质，落实立德树人根本任务和强军目标根本要求。

课程内容：军事理论课主要由中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等内容组成。

教学要求：强调时代性、科学性、知识性和准确性，主要采用线上教学法，在学习通进行名校名师资料包建课，运用现代手段增加教学资源权威性和学生学习时效性。在选择教学资源时，高水平的教学资源能够更好的提升学生传承我军优良传统和红色基因的能力，帮助大学生树立居安思危、奋发进取、自强不息的民族精神。

（8）大学生心理健康教育(200111)：36 学时，2 学分，考查课。

课程目标：通过该课程学习，普及心理健康知识，强化心理健康意识，识别心理异常现象；提升心理健康素质，增强社会适应能力，开发自我心理潜能；运用心理调节方法，掌握心理保健技能，提升心理健康水平。通过理论实践的有机

结合，达到培养学生良好心理素养的目的，从而为他们的就业和未来职业发展提供良好的基础。

课程内容：该课程核心内容包括心理健康知识、自我与人格发展、学习与成才、人际交往、恋爱婚姻、情绪与压力管理、社会适应与珍爱生命等。

教学要求：强调时代性、科学性、知识性和准确性，重视体验性、探索性、实践性和趣味性有机结合，强化知识技能和态度情感价值观的统一。把知识传授、心理体验活动与行为训练融为一体，把知识学习与心理保健方法的传授结合起来，把课堂指导与团体训练结合起来，注重体验式教学、案例式教学和实践参与式教学。

（9）中国共产党党史（200112）：18 学时，1 学分，考查课。

课程目标：通过对本课程的学习，掌握中国共产党发展的历史，掌握马克思主义与中国革命、建设和改革实践相结合形成的毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想；使学生更加深入理解“中国共产党为什么能”、“马克思主义为什么行”、“中国特色社会主义为什么好”，让学生从党的历史中汲取思想、信仰、道德和实践的力量，从而树立远大理想，明确自己的人生目标，坚定永远跟党走信心，通过学校培养和自身努力，成为高素质的技术技能人才。

课程内容：本课程将中国共产党百年党史分为四个时期进行学习：新民主主义革命时期；社会主义革命和建设时期；中国特色社会主义的形成与拓展时期；中国特色社会主义进入新时代时期。

教学要求：主要采用线上教学的教学方式，在学习通进行名师资料包建课，做到理论和实践相结合。首先掌握基本理论，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；其次做到理论联系实际，做到学有所思、学有所悟、学有所得，不断提高分析问题、解决问题的能力。

（10）体育与健康（一）（二）（三）（180107、180108、180109）：108 学时，6 学分，考试课。

课程目标：体育与健康课程是高职教育的重要组成部分，是衡量育人质量的重要标准。其根本目标是培养具有健康第一的现代理念，注重德、智、体、美全面发展的合格人才。本课程旨在提高学生体质健康水平，激发学生参与体育活动的兴趣，培养他们终身参与体育锻炼的意识和习惯。

课程内容：田径、足球、排球、篮球、羽毛球、乒乓球、武术。

教学要求：高职体育与健康课程教学要以落实立德树人为根本任务，遵循体育教育规律，始终以促进学科核心素养的形成和发展为主要目标。教学要求身体素质锻炼贯穿始终，其目的是使学生通过该课程的学习，在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域中有所提高。本课程要求学生掌握科学锻炼的基本知识、技术，培养其锻炼的兴趣和习惯，进而充分发挥学生的主体能动性，为培养学生独立锻炼的能力，形成终身体育的思维打下基础。

(11) 安全教育：(180110)：18 学时，1 学分，考查课。

课程目标：本课程教学的核心是对大学生进行安全教育，这是维护高校安全稳定、构建社会主义和谐社会和贯彻落实科学发展观的具体措施，是培养大学生安全意识、提高公民道德素养和综合素质的重要途径，是高校思想政治教育的重要内容。本课程对于加强高等院校的日常管理，维护学校的正常教学、科研及生活秩序，保障学生人身和财物安全，促进学生健康心理的形成，都具有十分重要的意义。大学生安全教育，既强调安全在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面、终身发展。本课程旨在激发大学生安全第一的意识，树立正确的安全观，并要求学生在学习过程中主动掌握安全防范知识和主动增强安全防范能力。

课程内容：食品安全类、火灾时的灭火救助与逃生、电信安全、金融诈骗讲座、网络信息安全、急救知识、心理健康讲座、树立国家安全意识，保守国家秘密和网络信息安全。

教学要求：在教学中，应当强调师生双方在教学中的互动。教师要引导学生认识到安全教育的重要性；通过教师的讲解和引导，学生要按照课程内容，积极开展问题分析、安全演练、社会实践与调查、小组讨论等活动，提高对自我、校园和社会安全环境的认识，为安全发展打下扎实的基础。本课程采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式进行。教学可依据不同的教学内容采用课堂讲授、典型案例分析、安全技能训练、小组讨论、社会调查等相应的教学方法。

(12) 信息技术 A(180111)：72 学时，4 学分，考试课。

课程目标：信息技术课程目标是通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高职学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规

范；引导学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术。通过课程内容的学习，学生可以具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；可以拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

课程内容：计算机基础知识、操作系统、文档处理、电子表格处理、演示文稿处理、计算机网络与 Internet 应用。

教学要求：高职信息技术课程教学要紧扣学科核心素养和课程目标，在全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的基础上，突出职业教育特色，提升学生的信息素养，培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力。

（13）劳动教育（180112）：18 学时，1 学分，考查课。

课程目标：通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯奠定基础。

课程内容：包括劳动精神、劳模精神、工匠精神、创新精神、职业道德与劳动安全六个模块的内容。

教学要求：倡导启发式教学，采取合作探究、讨论、案例教学等多种教学方法，充分调动学生参与教学过程，激发学生的学习热情。

（14）大学语文（180101）：72 学时，4 学分，考试课。

课程目标：《大学语文》是集工具性、基础性、审美性、人文性于一体而尤注重审美性与人文性的高职高专各专业必修的一门公共基础课程。本课程旨在通过学生在阅读理解文学作品的过程中得到丰富母语教育，提高表达能力，提升思维品质和审美悟性，初步具备走向工作岗位的基本素质。学好《大学语文》，一是可以提高学生的母语理解和表达能力；二是可以培养高尚的审美情操，提高审美文化素养；三是传承民族文化，凝聚民族精神，塑造民族风骨。

课程内容：《大学语文》有三个教学内容：文学欣赏、文化传承和实用写作。

1. “文学欣赏”包括中国古代文学、中国现当代文学，按照时间和文学类型设置专题，每个专题有明确的学习目标和学习任务。

2. “文化传承”，凸显大学语文课程的人文意蕴与精神引领价值。与我校“书香校园”相结合，语文团队教师每学期为高职学生编制《学生经典诗词诵读手册》，定期检查学生背诵、默写情况。这部分内容放在课余时间进行，由语文教师和班主任共同完成。

3. “实用写作”包括应用文写作和小作文，旨在训练大学生的实用写作能力。

教学要求：根据学生的年龄特征、生活环境、知识水平和专业特点、具体教学内容等，采取多种教学方法，如启发式、讨论式、情景模拟法、角色扮演法、体验法等，重视实践活动和案例教学方法。强调在活动中体验和调适。从学校实际情况和教师学生的具体情况出发，鼓励教学方法的创新，积极利用现代信息技术手段进行教学。

（15）沟通与表达一、二、三、四（180124、180149、180150、180151）：144学时，8学分，考查课。

课程目标：沟通与表达课程是当代大学生不可或缺的一门课程。通过这门课程的学习，学生可以掌握有效的沟通技巧和表达能力，更好地适应社会发展的需要。同时，这门课程还能够培养学生的自信心和人际关系处理能力，促进学生的个人成长和发展。因此，建议高校将沟通与表达课程纳入通识教育体系，为学生未来的职业生涯和个人发展打下坚实的基础。

课程内容：沟通与表达课程的内容涵盖了多个方面，旨在全面提高学生的沟通技巧和表达能力。主要包括以下几个方面：

1. 口头表达训练：通过演讲、讨论等方式，培养学生的口头表达能力，使他们能够清晰、有条理地表达自己的观点。

2. 倾听技巧：教授学生如何有效倾听他人，理解对方的意图和需求，从而提高沟通的效率。

3. 非语言沟通：让学生了解身体语言、面部表情等非语言因素在沟通中的重要性，以及如何通过这些因素来传达信息。

4. 情绪管理：帮助学生认识和管理自己的情绪，以便在沟通中更好地应对各种情况。

5. 沟通策略与技巧：教授学生如何运用合适的沟通策略和技巧，解决各种沟通问题，提高沟通效果。

6. 跨文化沟通：引导学生了解不同文化背景下的沟通差异，培养他们在跨文化环境中的沟通能力。

7. 实践演练：通过模拟真实场景的练习和活动，让学生在实践中运用所学知识，提高沟通与表达能力。

8. 反馈与评估：通过学生自评、互评和教师评价等多种方式，让学生了解自己的进步和不足之处，为进一步改进提供指导。

教学要求：根据学生的年龄特征、生活环境、知识水平和专业特点、具体教学内容等，采取多种教学方法，如启发式、讨论式、情景模拟法、角色扮演法、体验法等，重视实践活动和案例教学方法。强调在活动中体验和调适。从学校实际情况和教师学生的具体情况出发，鼓励教学方法的创新，积极利用现代信息技术手段进行教学。

2. 公共选修课程（8 学分）

在本组课程中选修 144 学时、8 学分，其中大学生职业生涯规划 and 就业指导与职业发展为限选课。

（二）专业(技能)课程（88 学分）

1. 专业必修课程（68 学分）

（1）基础模块（12 学分）

1) 建筑工程制图（171201）：64 学时，4 学分，考试课。

课程目标：本课程使学生掌握制图基本技能及基本知识，掌握房屋建筑工程施工图识读与绘制方法，学生学习后具有从事一般中小型民用建筑施工图识读与绘制的初步能力，能正确的识读常见的施工图纸，了解组成房屋的各部分做法。

主要内容：制图的工具、仪器和用品的使用，制图的基本标准，正投影原理，轴测图的识读和绘制；剖面图、断面图的识读和绘制，建筑施工图的识读，建筑结构施工图的识读，建筑设备施工图的识读。

教学要求：在教学过程中，教学内容要紧密结合职业岗位标准，技术规范，提高学生的岗位适应能力，在教学过程中，应用模型、投影仪、多媒体、专业软件等教学资源，帮助学生理解施工内容和流程；教学过程中立足于加强学生实际操作能力和技术应用能力的培养，培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳

动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

2) 建筑 CAD (171202)：64 学时，4 学分，考试课。

课程目标：通过对本课程教学和上机实际操作，培养和锻炼学生的计算机在建筑工程中的应用能力，提高其计算机应用水平，迅速掌握常用计算机绘图应用软件的使用方法和有关操作技巧，为今后的工程设计实践打下良好的基础。对应建筑工程绘图职业能力。

主要内容：CAD 认识，基本命令，建筑施工图的绘制，图纸输出与打印。

教学要求：在教学过程中，教学内容要紧密结合职业岗位标准，技术规范，提高学生的岗位适应能力，在教学过程中，应用模型、投影仪、多媒体、专业软件等教学资源，帮助学生理解施工内容和流程；教学过程中立足于加强学生实际操作能力和技术应用能力的培养，培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

3) 建筑施工测量 (171203)：64 学时，4 学分，考试课。

课程目标：使学生熟练掌握经纬仪、水准仪等主要测量仪器的构造、检验校正和使用方法；掌握比较完善系统的普通测量基本知识和本专业测量的基本知识。对应建筑工程测绘职业能力。

主要内容：水准仪、经纬仪、全站仪、测距仪的功能、构造、应用、调试与安装；距离测量，水准测量原理与方法，高程测设与抄平测量；水平角、竖直角观测，水平点位与设计水平角的测设，倾斜与位移观测；应用全站仪进行施工测量。

教学要求：通过多个有机联系的具体任务开展教学，以行动为导向，强化学生是行动的主体，知识学习与任务演练相融合，加强与学生的交流，了解学生掌握技能的动态，培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

(2) 建筑施工技术模块 (12 学分)

1) BIM 建筑施工技术 (171204)：72 学时，4 学分，考试课，核心课程。

课程目标：通过学习和训练，培养学生在建筑施工领域中运用 BIM 技术进行

项目管理和施工技术应用的综合能力,培养学生独立分析和解决建筑工程施工中与施工技术及 BIM 应用相关的基本问题的能力,同时强化学生的职业岗位能力,特别是在施工员、建模技术员等岗位上的实际应用能力,并结合 BIM 技术进行施工图的建模、施工进度度的计算以及模型碰撞的判断。学生将学会如何将 BIM 技术应用于施工过程中,提高施工效率和质量。

主要内容:本课程的主要内容涵盖了建筑施工技术的基础知识和 BIM 技术的应用。首先,学生将学习常见基础的施工方法、深基坑支护与降水技术、砌体工程的施工技术。接着,课程将深入探讨钢筋的加工与安装、模板的设计和拆除、混凝土的配合比设计及其施工过程。此外,学生还将学习屋面和楼地面的防水施工技术、室内外装饰施工、脚手架搭设、构件吊装与运输等。在 BIM 技术应用方面,课程内容包括 BIM 基础认知、REVIT 软件的基本操作、建筑模型的创建和编辑、施工进度度的计算以及模型碰撞的检测与解决。通过这些内容的学习,学生将能够将 BIM 技术有效地应用于建筑施工的各个阶段,从而提升施工管理的现代化水平。

教学要求:强调理论与实践的结合,以学生为中心,教师为指导,采用“典型工作任务驱动”的教学模式。教学过程中,将通过案例分析、模拟项目和实际操作等方式,让学生在模拟的职业情境中扮演不同的岗位角色,如施工员、建模技术员等,以企业化的方式进行学习。教师将作为项目经理,引导学生完成从理论学习到实际操作的全过程,实现教、学、做的一体化。此外,课程将结合最新的 BIM 技术发展和实际工程施工案例,提高教学的实践性和针对性。教学过程中,将注重培养学生的劳模精神、劳动精神、工匠精神,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神,热爱劳动人民,珍惜劳动成果,具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

2) BIM 机电 (171205): 72 学时, 4 学分, 考试课, 核心课程。

课程目标:本课程旨在培养学生在机电工程领域中应用 BIM 技术的专业能力。使学生掌握机电系统的设计、建模、分析和协调能力,以及如何在机电工程项目中有效地应用 BIM 技术进行项目管理和决策支持。通过本课程的学习,学生将能够理解 BIM 在机电安装和设施管理中的重要性,学会使用 BIM 软件进行机电系统的详细设计和优化,以及如何通过 BIM 技术提高机电系统的能效和可持续性。此外,课程还旨在培养学生的创新思维和问题解决能力,使其能够在未来的

工作中适应快速变化的技术环境，并在机电行业中发挥领导作用。

主要内容：课程内容涵盖了机电工程中 BIM 技术的应用，包括以下几个方面：首先，课程将介绍 BIM 基础理论，包括 BIM 的定义、发展历程及其在机电工程中的作用。接着，学生将学习机电系统的 BIM 建模技术，包括管道、暖通、电气和消防系统的建模。课程还将涉及 BIM 在机电系统设计优化、施工协调、设施管理和运营维护中的应用。此外，学生将通过案例研究和项目实践，学习如何使用 BIM 软件进行机电系统的详细设计、冲突检测、施工模拟和性能分析。课程内容还包括 BIM 标准和规范、协同工作流程以及 BIM 数据管理和信息交换，确保学生能够全面理解和应用 BIM 技术于机电工程项目的全生命周期。

教学要求：强调实践操作与理论学习的紧密结合。教学过程中，将采用项目导向和任务驱动的教学方法，通过实际案例分析、模拟项目实践和小组合作学习，提高学生的实际操作能力和团队协作能力。教师将引导学生分析和解决机电工程项目中的实际问题，培养学生的问题分析和解决能力。课程还将注重培养学生的创新意识和批判性思维，鼓励学生探索 BIM 技术的新应用和改进机电工程实践的方法。此外，教学过程中将密切关注 BIM 技术的最新发展，不断更新教学内容，确保学生能够掌握最新的 BIM 知识和技能。通过本课程的学习，学生将具备在机电工程领域应用 BIM 技术的专业能力，为未来的职业生涯打下坚实的基础。

3) 建筑工程计量与计价 (171206)：72 学时，4 学分，考试课，核心课程。

课程目标：能够正确使用定额和计价规范，进行相应的工程量计算及合理确定工程造价，对给定的建筑施工图，确定正确的工程量计算规则并计算工程量，具有获取、分析、归纳、交流、使用信息和新技术的能力。对应建筑概预算、工程造价计算书的编制等职业能力。

主要内容：定额的概念、种类与应用；工程量与建筑面积计算规则及方法，建筑及装饰工程的工程量计算，工程量清单计价的方法和程序；定额计价的方法和程序，投标报价的基本概念，投标报价的编制；工程计量 BIM 应用；装配式建筑计量与计价。

教学要求：充分体现任务引领、实践导向课程的设计思想，项目将贯穿于整个教学活动中，课堂内教学与实训场地训练相结合，要深入工地现场，以实际项目为能力训练，提供使用案例方便学生的实践能力的训练，培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人

民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

(3) 建筑施工管理模块（12 学分）

1) 建筑材料与构造（171207）：72 学时，4 学分，考试课，核心课程。

课程目标：通过课堂教学与实训项目，使学生掌握钢筋混凝土、砌体结构等构件的计算原理和防范，掌握混合结构、框架结构的设计计算方法及施工图的绘制，培养学生计算、绘图技能，并训练学生运用结构设计规范、结构设计手册、标准图集等设计资料的能力。对应设计过程中建筑构造做法和要求的职业能力。

主要内容：建筑分类、等级与组成；建筑构造效能和工作原理；基础构造、墙体构造、楼板构造、门窗构造、屋顶构造、楼梯及其他垂直交通设施构造、基本装饰构造、装配式建筑构造；建筑节能构造及单层工业厂房构造。

教学要求：在教学过程中，教学内容要紧密结合职业岗位标准，技术规范，提高学生的岗位适应能力；教学过程中，应用模型、投影仪、多媒体、专业软件等教学资源，帮助学生理解施工内容和流程，教学过程中立足于加强学生实际操作能力和技术应用能力的培养。

2) 建筑结构与平法识图（171208）：72 学时，4 学分，考试课，核心课程。

课程目标：本课程旨在培养学生在建筑领域内对结构设计和施工图纸的理解和应用能力。使学生掌握建筑结构设计的基本原理、结构分析方法以及平法（平面整体表示法）的识图技能。通过本课程的学习，学生将能够独立阅读和理解建筑结构设计施工图，分析结构设计中的力学行为，以及应用平法进行结构构件的表示。此外，课程还致力于培养学生的空间想象能力、细致观察力和创新设计思维，使其在未来的职业生涯中能够有效地与工程师、建筑师和施工团队沟通协作，确保结构设计的准确性和施工的顺利进行。

主要内容：涉及建筑结构设计的基础知识和结构施工图纸的识图技巧。首先，课程将介绍建筑结构的基本概念，包括结构类型、荷载分类以及结构设计的原则。接着，学生将学习结构分析的基本原理，课程还将深入讲解平法识图的规则和方法，包括梁、板、柱等结构构件的平面表示法。此外，学生将通过案例学习，掌握如何从结构施工图中提取关键信息，并进行结构设计的初步分析。课程内容还包括进行结构设计和图纸绘制，以及结构施工过程中的常见问题和解决方案。

教学要求：强调理论与实践的结合，注重学生的实际操作能力和专业素养的培养。教学过程中，将采用案例分析、视频讲解、模拟设计和小组讨论等多种教

学方法，提高学生的参与度和学习效果。教师将引导学生分析实际工程案例，培养学生的实际应用能力。课程还将注重培养学生的批判性思维和创新能力，鼓励学生对传统结构设计方法提出改进意见。此外，教学过程中将密切关注建筑行业的新发展和技术进步，不断更新教学内容，确保学生能够掌握最新的建筑结构设计和识图技能。通过本课程的学习，学生将具备扎实的建筑结构设计和施工图纸识图能力，为未来的职业发展打下坚实的基础。

3) 建筑工程施工组织管理（171209）：72 学时，4 学分，考试课，核心课程。

课程目标：通过学习，学生能结合相关专业知识进行一般建筑单位工程施工组织设计的编制，初步具备施工现场管理的能力；掌握进度控制的各种措施，能够熟练计算工期，会编制和调整优化一般的横道图计划和网络计划，具有良好的敬业精神和职业道德，具有一定的计划、组织和协调能力。

主要内容：施工方案的编制原理与基本规则；施工进度计划的编制与应用；施工现场的规划布置与现场平面图绘制；BIM 技术在施工管理中的综合应用。

教学要求：教学过程中，结合实际介绍当前本专业的就业优势，以此培养学生的学习兴趣，增加学习的主动性，采取师生互动，生生互动的教学方式，倡导自主、合作、探究的学习方式，引导学生充分调动自身的积极性和能动性，使学生真正成为教学活动的主体，培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

（4）综合模块（32 学分）

1) 综合实训（毕业设计）（171211）：108 学时，6 学分，考查课。

课程目标：培养德智体美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握建筑工程识图、房屋构造、建筑力学与结构基本知识，具备建筑施工、质量监督、安全管理能力，独立完成毕业设计，培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

主要内容：论文、施工组织设计、结构设计选其一。

教学要求：论文要求 5000-10000 字，内容为本专业相关，设计内容由老师制定。

2) 岗位实习（171212）：780 学时，26 学分，考查课。

课程目标：学生接触工作岗位，了解职业需求，尝试相关工作过程的重要活动。通过顶岗实习，学生将所学知识、技能运用于实际工作，又从社会实际工作中学习到更多的知识、技能和本领，为毕业后直接参加工作做好充分准备，培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

主要内容： 学生去与专业相关企业实习。

教学要求：实践过程中要有步骤，做到认真观察，做好记录，勤于训练、善于分析，实践结束后及时撰写实践报告，写出心得和独到见解，分析不足并改进方法。

2. 专业选修课程（20 学分）

专业选修课程见附表 2，学生选修最低 360 学时，最低 20 学分。

七、教学进程总体安排（见附录 1）

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

建筑工程技术专业团队现有教师 19 人，师生比 10.2%，其中专职教师 5 人、行政兼职教师 14 人；通过 2023 年自治区“双师型”教师认定的教师 7 人，占比 36.8%；具有研究生学位的教师 10 人，占专任教师的 52.6%；教授、副教授：讲师：助讲比例为 3:10:6，职称比例结构合理。年龄结构以中青年教师居多，特别是副教授职称中也涌现出了大批 80 后中年教师。

2. 专任教师

专任教师具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有建筑工程相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外建筑行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、

专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 校内实训基地的建设

学校现有建筑工程实训车间 1 个，面积 840 m²，设备投入总价值 210 余万元，生均教学科研仪器设备值 11290 元/生，设备先进，工位充足。工程测量实训室配有多重测量设备，能够满足工程测量实训任务，并于 2022 年采购了大赛专用测量设备，满足国家级比赛的需求；2023 年建筑工程识图实训室最新配备中望专业识图软件，能够满足“1+X”建筑工程识图职业技能等级证书培训和建筑工程识图竞赛备赛的需求。

另外，基地还于 2022 年建设登高架设作业安全技术实际操作考试点和高处安装、维护、拆除作业安全技术实际操作考试点，能够满足两个作业的实际操作培训和考证的需求。

2. 校外实训基地建设

依托赤峰工业职业教育集团平台，与多家企业建立了紧密型校企合作关系，如赤峰宏基建设、赤峰广安建筑工程、赤峰中诚建设等企业，能够开展实践教学活动，实习设备先进，实习岗位充足，实习管理制度齐全，实习教学有专人指导管理。

（三）教学资源

1. 教学资料

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献和数字教学资源。

（1）教材资源

落实国家职业教育改革方案“三教改革”要求，课程教材优先采用教育部规划教材；规划教材中没有的专业课程教材应优先采用最新优秀教材。选用近 3

年出版教材比例应达到 50%以上。

（2）图书文献资源

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：行业政策法规资料，有关工程测量和工程施工的职业、标准、操作规范、专业技术、实务案例类图书以及学术期刊等。

生均图书 90 册/生。

（3）数字资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，能满足教学要求。

2. 以现代信息技术为支撑，建设校园共享资源平台，实现校区内的资源共享

建有集网络资源于一体的立体化、共享型、教学互动的专业教学资源库。以企业技术应用为重点，建设涵盖教学设计、教学实施、教学评价的数字化专业教学资源，包括专业介绍、人才培养方案，教学环境、网络课程、培训项目，以及测评系统等内容，使用专业主干课的校本特色教材和实训指导书。

3. 多媒体课件开发、增加软件、VR 教学资源

组织专职教师不断进行多媒体课件开发，提高专业课程的多媒体课件覆盖率。完成核心课程多媒体课件的全部开发。增加各类测量场景模拟仿真和 VR 教学资源。

4. 充分利用精品在线开放课程及视频

充分利用精品在线开放课程，如中国大学 MOOC，爱课程等资源，实现线上线下、课上课下的有机结合。专业教师制作微课及教学视频。

（四）教学方法

1. 实施强德育、厚基础、精技能教学模式：

（1）强德育：①改革思政课程教学模式，实施实践教学、案例教学、情景教学；②全面实施课程思政，学习知识技能与修身立德相兼相融；③强化专业素养养成，课上课下相结合开展训练，日训月考。

（2）厚基础：①设公共基础课选修课，为学生升学及职业长期发展提供基础；②大一按专业群统一开设专业基础课，为学生后续多种专业选择提供基础。

（3）精技能

综合能力	包括单项技能	对应课程	考核、检测方式
------	--------	------	---------

建筑施工技术	建筑识图	建筑工程制图、建筑结构与平法识图、建筑材料与构造	对应课程过程性评价结合项目完成度考核
	建筑绘图	建筑 CAD、建筑材料与构造、建筑结构与平法识图	对应课程过程性评价结合项目完成度考核
	工程测量	建筑施工测量	对应课程过程性评价结合项目完成度考核
建筑施工组织	建筑建模	BIM 建筑施工技术、BIM 机电	对应课程过程性评价结合项目完成度考核
	建筑施工技术	建筑工程制图、建筑材料与构造、建筑 CAD、建筑结构与平法识图、建筑施工测量、BIM 建筑施工技术、BIM 机电	对应课程过程性评价结合项目完成度考核
	建筑施工组织	建筑工程施工组织管理	对应课程过程性评价结合项目完成度考核

2. 项目化教学方法

教师按照典型工作任务→课程整体→课程单元进行课程设计,编写项目化教材、任务单、工作单等学习资料,课堂采用情景引入→接受任务→查阅资料→完成任务→展示成果→检测评价实施教学,将过去“以教师为中心”转变为“以学生学习为中心”,将过去的“先理论讲授,后技能实训”转变为“做中学,学中做”。

3. 融入“1+X”职业技能等级证书考核标准,实施模块化教学方法

在课程教学设计中,融入“1+X”职业技能等级证书考核标准,实施课证融合的模块化教学方法。

4. 校企合作、工学交替

实施工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等行动导向的教学组织模式。

5. 教学组织弹性制、灵活性

教学组织实施力求弹性、灵活。在教学过程中,根据教学内容,综合运用多媒体教学、网络教学、虚拟真实仿真教学、现场及实物教学等多种教学手段,优化教学过程,激发学生的学习兴趣,提高教育教学质量。

(五) 学习评价

实施学生课程学习过程性评价，提高过程性评价在总成绩中的占比（考试课程由30%提高到35%），从学习态度、学习能力、社会能力、职业素养等多个维度进行评价，评价主体多元化，不仅包括教师，学生个人和同组同学也要参与评价。

（六）质量管理

1. 保障体系的组织与运行

（1）学院院长是学院教学质量第一责任人，教学副院长受院长委托全面负责本院教学质量保障工作。

（2）学院成立教学质量保障工作办公室，由教务科和督导人员共同组成，行使职能。

（3）教务科、学生科等部门是开展教学管理和教学条件保障工作的主要机构。在质量保障体系中行使职能。

（4）教学单位具体负责本院的教学质量保障工作，保证本院教学质量保障工作的正常运行。

2. 主要教学环节管理与质量标准

学院根据学校颁布的方案、办法、规范和意见，对培养方案的制定、执行进行管理和评价；对专业建设目标、专业设置与调整、重点专业建设等方面实施过程管理和评价；对校企合作、产教融合实施过程管理和评价；对课程标准的制定、执行，以及课程内容、教学团队、课程资源、课堂教学等方面建设实施过程管理和评价；对课堂教学从课前准备、授课过程、课外作业与辅导等方面实施过程管理和评价；对实训教学、大作业、毕业设计和顶岗实习等教学工作实施过程管理和评价；对师资建设实施管理和评价；对学生技能竞赛、创新创业、第二课堂活动等情况实施过程管理和评价；对学生发展和奖惩进行管理和评价。

3. 日常教学质量保障

建立教学检查制度，听课制度，学生评教、教师评学制度，学风检查制度，学生教学信息员制度和毕业生质量跟踪调查制度。

4. 教学质量评估

对全院的教学管理水平进行自我评估，对专业和课程进行自评和抽评，对教师教学效果进行考核、对毕业生学业质量进行测评、对学生综合素质进行测评。

九、毕业要求

需同时达到以下要求，方可毕业：

（一）思想道德考核合格，所有纪律处分影响期已经解除。

（二）所有必修课程和限制性选修课程考核合格。

（三）各专项学分需达到以下要求：

课内学分			课外学分	
总学分	专业选修课最低 学分	公共选修课 最低学分	思政实践 最低学分	素质拓展 最低学分
138	20	8	1	30
说明：				
1. 思政实践学分：高职生需按要求完成有关思想政治教育实践活动，并经考核合格获得 1 个学分。活动方案及学分认定由思政部负责。				
2. 素质拓展学分：各专业必修，学生应参加劳动教育、体育、美育、创新创业活动、读书等课外素质教育活动，并获得不低于 30 个相应学分，详见《赤峰工业职业技术学院素质拓展学分管理办法》。				

十、附录

附录 1：教学进程总体安排（另附 excel 表）

十一、建筑工程技术专业人才培养方案编制委员会组成

编制负责人：王建伟，工作分工：执笔、审核

编制委员会成员：

王崇阁：工作分工：负责修改项目六课程设置与附件 1。

孙艾萱：工作分工：负责项目 1-5 的修改与编写工作。

刘志强：工作分工：负责项目 7-9 的修改与编写工作。

郭远博：工作分工：负责修改专业课课程安排与附件 2。

吴 凡：工作分工：审核。

2024级建筑工程技术专业教学进程总体安排

课程类别		序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数、课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	备注	
					课程类型 (A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期				
公共基础课		1	070301	军训	C		2	60	0	60	1	2周						考查	思政部		
		2	200101	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	√	3	54	46	8	3				3				考试	思政部	
		3	200102	思想道德与法治	B	√	3	54	46	8	1	3							考试	思政部	
		4	200103	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	√	2	36	30	6	2		2						考试	思政部	
		5	200104	形势与政策	B	√	2	48	32	16	1-4	√	√	√	√				考查	思政部	
		6	200109	铸牢中华民族共同体意识	B	√	1	18	14	4	2		1						考查	思政部	
		7	200110	军事理论	A		2	36	36	0	2								考查	思政部	线上
		8	200111	大学生心理健康教育	B	√	2	36	30	6	1	2							考查	思政部	
		9	200112	中国共产党党史	A		1	18	18	0	1								考查	思政部	线上
		10	180107	体育与健康(一)	C		2	36	2	34	1	2							考试	基础部	
		11	180108	体育与健康(二)	C		2	36	2	34	2		2						考试	基础部	
		12	180109	体育与健康(三)	C		2	36	2	34	3			2					考试	基础部	
		13	180110	安全教育	A		1	18	18	0	1								考查	基础部	线上
		14	180111	信息技术A	B	√	4	72	36	36	1	4							考试	基础部	
		15	180112	劳动教育	A		1	18	18	0	2								考查	基础部	线上
		16	180101	大学语文	A		4	72	72	0	2		4						考试	基础部	
		17	180125	沟通与表达一	B	√	2	36	12	24	1	2							考查	基础部	学校抽查考核
		18	180149	沟通与表达二	B	√	2	36	12	24	2		2						考查	基础部	学校抽查考核
		19	180150	沟通与表达三	B	√	2	36	10	26	3			2					考查	基础部	学校抽查考核
		20	180151	沟通与表达四	B	√	2	36	10	26	4				2				考查	基础部	学校抽查考核
		小计				42	792	446	346		13	11	7	2	0	0					
公共选修课		1	200113	大学生职业生涯规划	B		1	18	14	4	1	1						考查	思政部	限选	
		2	200114	就业指导与职业发展	B		1	18	14	4	4				1			考查	思政部		

选修课	3			其他公共选修课（详见公共选修课目录）		A		6	108	108	0							考查	基础部	附件1		
	小计							8	144	136	8											
	公共基础课累计、占总学时比例							50	936	582	354		13	11	7	2	0	0	33%			
专业（技能）课	专业必修课	基础模块	1	171201	建筑工程制图		B	√	4	64	20	44	1	4					考试	艺术创意学院		
			2	171202	建筑CAD		B	√	4	64	20	44	1	4					考试	艺术创意学院		
			3	171203	建筑施工测量		B	√	4	64	16	48	1	4					考试	艺术创意学院		
		建筑施工技术模块	4	171204	BIM建筑施工技术		B	√	4	72	18	54	2		4				考试	艺术创意学院		
			5	171205	BIM机电		B	√	4	72	18	54	3			4			考试	艺术创意学院		
			6	171206	建筑工程计量与计价		B	√	4	72	18	54	4				4		考试	艺术创意学院		
		建筑施工管理模块	7	171207	建筑材料与构造		B	√	4	72	18	54	2		4				考试	艺术创意学院		
			8	171208	建筑结构与平法识图		B	√	4	72	18	54	3			4			考试	艺术创意学院		
			9	171209	建筑工程施工组织管理		B	√	4	72	54	18	4				4		考试	艺术创意学院		
		综合模块	10	171211	综合实训（毕业设计）		C		6	108	0	108	5					9		考查	校企合作	
			11	171212	岗位实习		C		26	780	0	780	5-6					6W	20W	考查		
		小计							68	1512	200	1312		12	8	8	8	9	0			
	专业选修课	1			专业选修课（详见专业选修课目录）				20	360	180	180			4	8	8		考查	艺术创意学院	附件2	
			小计							20	360	180	180		0	4	8	8	0	0		
	专业（技能）课累计、占总学时比例								88	1872	380	1492	0	12	12	16	16	9	0	67%		
考试												2W	2W	2W	2W	2W						
毕业鉴定																	1W					
平均周学时												25	23	23	18	9	0					
学分总计、学时总计								138				2808				—						
选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例								28				504				17.9%						
实践性教学：学时总计、占总学时比例								—				1846				66%						

2023级公共选修课选课目录

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数、课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	课程介绍
				课程类型 (A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期			
	1	061001	厚基础大学语文A	A	否	2	36	36	0	1-4	线上						考查	基础部	《厚基础大学语文》作为我院精心打造的公共选修课程，承载着立德树人的崇高使命，贯彻党的教育方针，致力于培育高素质技术技能人才。课程深入挖掘祖国优秀文学作品，引导学生领略中华民族深厚的家国情怀、博大精深的传统文化以及壮美多姿的自然风光。通过多元化的教学内容和形式，全面提升学生的语文素养，促进学生不断成长和发展，培养具备扎实语言基础的专业人才，绽放青春的光彩。
2	061002	厚基础大学语文B	A	否	2	36	36	0	1-4	线上						考查	基础部		
3	180150	厚基础大学语文C	A	否	2	36	36	0	1-4	线上							基础部		
4	180155	厚基础大学语文提升班	A	否	2	36	36	0	4-6	4学期为线下5、6学期线上							基础部		
	5	061003	厚基础大学英语A	A	否	2	36	36	0	1-4	线上						考查	基础部	《大学英语》课程是高职各专业选修的一门公共基础课程。本课程的目标是全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程学习，学生应该能够达到课程标准所设定的四项学科核心素养的发展目标。
6	061004	厚基础大学英语B	A	否	2	36	36	0	1-4	线上							考查	基础部	
7	180133	厚基础大学英语C	A	否	2	36	36	0	1-4	线上								基础部	
8	180152	厚基础大学英语提升班	A	否	2	36	36	0	4-6	4学期为线下5、6学期线上								基础部	

2023级公共选修课选课目录

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数、课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	课程介绍
				课程类型 (A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期			
	9	061005	厚基础信息技术A	A	否	2	36	36	0	1-4	线上						考查	基础部	《信息技术》课程是高职各专业选修的一门公共基础课程。本课程的目标是全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务。其目标在于帮助提升学生的信息技术应用能力和信息素养。系统回顾和巩固专科阶段所学的信息技术基础知识，并在此基础上进一步拓展和深化对信息技术原理和应用的理解。培养在信息技术领域的自主学习能力和创新能力，以适应信息化社会的快速发展和不断变化的信息技术环境
	10	061006	厚基础信息技术B	A	否	2	36	36	0	1-4	线上						考查	基础部	
	11	180149	厚基础信息技术C	A	否	2	36	36	0	1-4	线上						考查	基础部	
	12	180154	厚基础信息技术提升班	A	否	2	36	36	0	4-6	4学期为线下5、6学期线上						考查	基础部	
	13	061007	厚基础高等数学A	A	否	2	36	36	0	1-4	线上						考查	基础部	使学生了解微积分思想，较系统地掌握应用高等数学的基础知识、基本理论和常用技巧。了解基本的数学建模方法，为学生学习后继基础专业课程、相关专业课程和分析、解决问题奠定数学基础，同时培养学生抽象的思维能力、概括问题的能力、一定的逻辑推理能力、比较熟练的运算能力和自学能力，提高创新意识，加强学生在今后人生发展中的潜能。
	14	061008	厚基础高等数学B	A	否	2	36	36	0	1-4	线上						考查	基础部	
	15	180141	厚基础高等数学C	A	否	2	36	36	0	1-4	线上						考查	基础部	
	16	180153	厚基础高等数学提升班	A	否	2	36	36	0	4-6	4学期为线下5、6学期线上						考查	基础部	

2023级公共选修课选课目录

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数、课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	课程介绍
				课程类型 (A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期			
	17	061009	音乐基础与合唱训练	A	否	2	36	36	0	1-4							考查	基础部	以培养学生的音乐审美和实践能力，提升其音乐品位为目的的音乐活动。学生通过学习音乐基础知识，参与音乐合唱实践活动，学习有关知识和技能，认识音乐的基本功能与作用，获得精神愉悦，提高审美情趣和音乐实践能力。
	18	061010	书法	A	否	2	36	36	0	1-4							考查	基础部	引领学子探寻汉字之美，传承文化之韵。通过系统学习，使学生掌握书法的基本技巧与理论，领悟书法的精神内涵与审美价值。期望学生在书法课上，能够磨练心性，陶冶情操，提升审美情趣与艺术修养。同时，书法课的课程目标更在于培养学生对中华文化的热爱与尊重，让他们在书写中感受传统文化的魅力，成为中华文化的传承者与弘扬者。让书法的艺术之花在学生心中绽放，让文化的瑰宝在笔端流传。
	19	061011	现代礼仪	A	否	2	36	36	0	1-4							考查	基础部	课程通过系统传授礼仪知识，使学生深谙交际之道，举止优雅从容。强调礼仪的实用性与艺术性，让学生在日常生活中能够灵活运用，展现个人魅力。同时，课程注重培养学生的文化素养和道德修养，使他们在礼仪的熏陶下，成长为品德高尚、温文尔雅的现代公民。从仪表仪态的修炼，到言谈举止的规范，每一细节皆显礼仪之美。深入解读社交礼仪的精髓，引导学生掌握待人接物的技巧，让他们在交往中展现出自信与从容。同时，课程内容融入中华优秀传统文化文化，使学生在在学习现代礼仪的同时，传承千年文明的精髓。
	20	061012	朗诵技巧	A	否	2	36	36	0	1-4							考查	基础部	坚守素质教育为本、技能优先的办学理念，通过朗诵技巧与训练课程，让学生初步掌握朗诵的精髓与技巧。这门课程不仅提升了学生的朗诵水平，更激发了他们对朗诵的热爱，让朗诵成为一些学生的个人爱好。同时，它也有有效改善了学生的普通话水平，锻炼了他们的自信心和舞台表现力。在学校的文体活动中或未来的职场中，学生可以用朗诵这一技能展示自己的风采。注重课堂实践，通过互动式教学启迪学生的认知能力。学习朗诵技巧，不仅是一项技能的增加，更是对学生全程职业能力及形象素质的全面培养，使他们成为既有专业知识，又具备基本操作技能的现代技能型人才，气质出众，符合社会需求。

2023级公共选修课选课目录

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数、课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	课程介绍
				课程类型 (A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期			
											20	20	20	20	20	20			
											16	18	18	18	18	18			
	21	061013	播音主持	A	否	2	36	36	0	1-4							考查	基础部	旨在培养学子们独具魅力的声音与卓越的表达能力。通过系统学习与实践，使学子们掌握播音主持的核心技巧，展现个人风格与特色。课程注重情感表达与语言艺术的融合，培养学子们用声音传递情感、用语言点亮生活的能力。在严谨而富有激情的教学中，学子们将不断提升自我，成为具备专业素养与人文关怀的播音主持人才，为传播美好声音、传递正能量贡献自己的力量。
	22	061014	社交礼仪	A	否	2	36	36	0	1-4							考查	基础部	旨在培养学子们优雅的气质与得体的举止。通过学习，掌握基本的礼仪知识，学会在各类场合中恰当表现，展现个人风采与修养。课程强调尊重与理解，促进人际交往的和谐与融洽。学子们将在轻松愉悦的氛围中，感受礼仪之美，体验文化之韵。通过实践锻炼，不断提升自我修养，成为内外兼修、优雅从容的社交达人，为未来的职业生涯和人生道路奠定坚实基础。
	23	061015	普通话训练	A	是	2	36	6	30	1-4							考查	基础部	旨在传承华夏文明，弘扬语言之美，培养流畅准确的口语表达能力。通过系统的学习与实践，使学生掌握普通话的标准发音、语调及语音变化规律，提升口语交流的清晰度和自信心。课程强调语言运用的实际性，注重口语训练的情境化，让学生在轻松愉快的氛围中感受普通话的魅力。同时，还注重培养学生的文化素养，通过经典诵读、诗词欣赏等方式，让学生领略中华文化的博大精深。既是让学生掌握一门语言技能，更是让他们在交流中传递文化，展现自我，成为传承中华文明的使者。
	24	061016	情绪与管理	A	否	2	36	36	0	1-4							考查	思政部	情绪管理与辅导是大学校园开展心理问题辅导和心理健康自助工作的关键课程。本课程依据《高等学校心理健康教育指导纲要》，结合目前大学生中常见的情绪管理问题进行设计，包括情绪的由来、认识自己的情绪、识别与表达情绪、情绪管理技巧等16讲内容，试图通过课程帮助学生在认识情绪的基础上，探讨自己情绪形成、发展、变化，并学习积极情绪的调控策略，以期促进学生身心健康，更好地成才、成长。

2023级公共选修课选课目录

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数、课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	课程介绍
				课程类型 (A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期			
											20	20	20	20	20	20			
											16	18	18	18	18	18			
公共选修课	25	061017	走进电世界	A	否	2	36	36	0	1-4							考查	人工智能制造学院	走进电世界课程内容与人们生活息息相关。该课程设置的目的是以简单明白、生动活泼的语言向学生讲解与电相关的知识，通过这门选修课，可使学生获得电学科宽广的基础知识，认识电能的产生、传输和安全用电常识；了解常用家用电器的结构、简单原理和用途；了解简单的电子器件、通信系统等概念，以扩展学生的知识面，提高学生的综合素质。
	26	061018	生活中的征信学	A	否	2	36	36	0	1-4							考查	管理服务学院	征信学是经济学、社会学、法学、会计学与管理学等学科相互交叉的创新性综合学科，具有较强的应用性，但理论性和专业性也都较强。生活中的征信学通过摒弃过于专业性的知识，保留生活中能应用到的实用知识点，与学生现在及未来工作生活中的方方面面相结合，成为了一门拓展学生知识面，培养学生诚信意识和提升个人信息安全保护意识的选修课。课程集中覆盖了经济活动与社会秩序治理，涉及社会与经济生活的方方面面，帮助学生全面了解信用的重要性，如何保持良好的信用水平，并自觉在生活中做一名诚实守信的新时代大学生。
	27	061019	初级日语及日本文化	A	否	2	36	36	0	1-4							考查	管理服务学院	本课程属于面向全校学生开设的公共选修课，针对零基础的日语学习者。本课程旨在通过词汇、语法等训练，加强口语练习，使学生掌握基本的日语知识和简单的日语口语，培养学生学习日语的兴趣，使学生养成自主学习的习惯，为今后的继续学习奠定扎实的基础。语言学习不是孤立的，而是拓展的。了解日本的文化可以极大地促进专业学习。而文化所包括的有日本的地理、历史、政治、经济、生活等诸多方面。掌握这些知识，再借助于专业语言可以更高层次地付诸于应
	28	061020	金融与生活	A	否	2	36	36	0	1-4							考查	管理服务学院	《金融与生活》是一门面向全院高职学生开设的公共选修课，是一门金融学通识课。通过本课程的学习，学生将了解金融是什么，金融能做什么，金融应该怎么做。通过现实案例，深入浅出的讲解金融理论知识，从传统文化出发，探讨金融为民，金融向善的问题。现代社会，无论学习什么专业、从事什么职业，都需要掌握一些基础的金融知识。学会驾驭金融这个“时光机器”，能够增强我们的思维能力，帮助我们鉴别生活中常见的金融风险，最大限度的预防金融诈骗，提高我们的生活品质。

2023级公共选修课选课目录

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数、课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	课程介绍
				课程类型 (A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期			
	29	061021	小白理财入门	A	否	2	36	36	0	1-4							考查	管理服务学院	《小白理财入门》是一门投资常识课，面向全院高职学生开设，旨在提升学生个人财务管理与投资能力。通过学习本课程，能够帮助学生了解证券市场的构成；掌握基础投资工具的概念及运作原理；掌握债券、基金、股票的交易规则；能够独立完成证券账户的开立；能够利用支付宝、同花顺等投资软件进行股票交易及基金买卖；能够根据不同的状况组建不同的投资组合。培养学生科学理性的投资意识；培养风险意识和对对市场的敬畏；培养信息化工具使用意识。同时将价值投资理念引入课堂，重点培养学生重视风险、不懂不投，明确自己能力圈的意识，帮助学生树立理性的投资观念。
	30	061022	手工印染	A	否	2	36	36	0	1-4							考查	艺术创意学院	扎染是一门历史悠久的工艺美术种类，是中国民族文化几千年来积淀的艺术结晶，有着其他工艺无法达到和代替的特殊的效果之美。传统的手工扎染具有实用性和艺术性的双重功能，有其独特的艺术风格，且制作工艺简便、有趣。 通过本课程的学习，学生能够很好地了解我国传统扎染手工艺的表现形式及其艺术特征，熟悉民间扎染工艺的特点，正确掌握扎染的制作基本技法，了解扎染的历史及其发展动向；掌握扎染设计的基本原则和方法，培养和提高学生的审美能力和实践动手能力，灵活运用现代艺术设计中并与之相结合。同时，开阔学生的眼界、陶冶情操，提高学生对民间美术欣赏的艺术修养和艺术表现能力，激发学生继承和发扬传统文化艺术的意识和使命感。
	31	061023	陶艺	A	否	2	36	36	0	1-4							考查	艺术创意学院	陶艺是一门古老的传统工艺，可以追溯到五千多年前的中国。陶艺不仅是一种实用的手工艺品，更是一种文化的传承。在陶艺课程中学生可以体验制作陶器的过程，同时学习陶器的历史、文化和艺术意义。为进一步提高我院大学生认识、学习陶艺这门优秀的传统手工艺。 陶艺课程基本上可以分为两类:基础课和进阶课。基础课主要教授陶器制作的基础知识和技巧，例如制作陶坯、调制泥料、拉坯、成型、捏塑等。进阶课则是在基础课程的基础上，讲解更高级的制作技巧和工艺及陶艺文创产品设计制作。此外，还有专门的雕刻、印花、烧制等课程，分别教授相关技巧和知识。

2023级公共选修课选课目录

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数、课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	课程介绍
				课程类型 (A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期			
											20	20	20	20	20	20			
											16	18	18	18	18	18			
	32	061024	宝石与鉴赏	A	否	2	36	36	0	1-4							考查	艺术创意学院	《宝玉石鉴赏》是一门面向全校学生开设的公共选修课，集理论性、知识性、文化性于一体，是一门实用性很强的课程。该课程教学内容包含了“宝玉石学”及“珠宝玉石欣赏”两个方面的内容。介绍宝玉石从矿产形成、开采、加工、镶嵌、鉴定、评价、购买、佩戴和保养等全过程的有关知识，涉及地球科学、材料科学、文化艺术、历史和商贸等方面的知识。通过学习，使学生能够达到以下基本目标：掌握宝玉石的基本知识及其文化内涵，初步了解各类常见的宝玉石的特征，具备鉴赏宝玉石的初步能力。
	33	061025	博览赤峰	A	否	2	36	36	0	1-4							考查	基础部	博览赤峰，课程独特，旨在引导学生深入领略赤峰的多元文化魅力。我们穿越时空，探寻历史古迹，感受古人的智慧与风采；漫步自然风光，领略大自然的壮美与神秘。课程融合文学、历史、艺术等多领域知识，让学生在学习中开阔视野，增长见识。通过实践体验，让学生亲身感受赤峰的风土人情，培养对家乡的热爱与自豪。博览赤峰，不仅是一次知识的积累，更是一次心灵的洗礼，让学生在文化的熏陶中成长为有底蕴、有情怀的时代新人。
	34	061026	古典音乐鉴赏	A	否	2	36	36	0	1-4							考查	基础部	旨在引领学子们探寻音乐的深邃世界，感受音符背后的情感与故事。通过本课程，我们期望学生们能领略古典音乐的优雅与魅力，理解其历史脉络与风格特点，培养对音乐的敏锐感知力与鉴赏能力。同时，也期望学生们能从中汲取灵感与力量，让音乐成为生活的一部分，丰富内心世界，提升生活品质。让学生一同沉浸在古典音乐的海洋中，感受那份纯净与美好，共同追寻音乐带来的无尽魅力与乐趣。
	35	061027	flash平面设计	A	否	2	36	36	0	1-4							考查	信息技术学院	以项目教学引领学生认识Flash的工作界面，熟悉Flash的绘图环境，熟练使用工具箱的工具进行绘图；能够创建和编辑文本。会制作逐帧动、渐变动画、引导线动画、遮罩动画；能够进行音频和视频的导入与编辑；会输出和发布动画。

2023级公共选修课选课目录

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数、课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	课程介绍
				课程类型 (A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期			
											20	20	20	20	20	20			
											16	18	18	18	18	18			
	36	061028	音视频编辑edius	A	否	2	36	36	0	1-4							考查	信息技术学院	专为广播和后期制作的非线性编辑软件，提供了实时、多轨道、多格式混编、合成、色键、字幕和时间线输出功能。系统完整的讲解Edius软件的基础操作、剪辑模式、三点编辑、拆分编辑、多机位编辑等功能的应用，使学生能更快地掌握软件的基本功能，为剪辑打好基础。通过剪辑的概述、概念、影视制作的基本知识、剪辑理论的讲解，使学生对剪辑有初步的了解。
	37	061030	高等数学建模	A	否	2	36	36	0	1-4							考查	基础部	高等数学建模课程是一门将数学应用、数学软件应用及计算机编程等融合在一起的综合性课程。本课程的开设可以使学生了解数学建模，熟悉数学建模的方法、步骤，了解数学建模软件MATLAB初步使用，熟悉数学建模实例，数学建模论文的书写要求等，本课程可以结合生活和专业，为学生更好的学习专业课服务，让学生能够运用数学建模的思维去观察和解析生活与社会中的问题，并能通过建立模型对这些问题进行深入分析。
	38	061031	韩语	A	否	2	36	36	0	1-4							考查	基础部	掌握韩语基础知识，学习韩语的发音规则、词汇、语法和句型，使学生能够掌握韩语的基本表达和交流能力；了解韩国文化，通过学习韩国的文化、习俗和传统，增进学生对韩国的了解和兴趣，培养学生的跨文化交际能力；提高听说能力，通过听力和口语训练，使学生能够熟练运用韩语进行听、说、读、写，达到能够进行日常生活及学习交流的基本能力。在学习中，学生学习并接受国外历史，弘扬民族传统文化，做到扬长避短、择优而学。进而为个人的终身发展和社会主义现代化建设提供精神滋养和智力支撑。
	39	061033	硬笔书法	A	否	2	36	36	0	1-4							考查	基础部	了解硬笔书法的基本概念和发展历史；掌握硬笔书法的基本笔画和字体结构；提高硬笔书法的书写技巧和美感表现；培养学生对硬笔书法的艺术鉴赏能力和创作能力。
	40	061034	中国传统文化	A	否	2	36	36	0	1-4							考查	基础部	学习中华民族在五千多年的社会实践中形成的思想理念、传统美德和人文精神，感受中华民族特有的思维方式和精神标识。在学习中，学会科学辨析传统文化中的精华与糟粕，实现优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，进而为个人的终身发展和社会主义现代化建设提供精神滋养和智力支撑。

2024级建筑工程技术专业选修课一览表

二级学院：艺术创意学院

序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	课程考核	开课部门	备注
			课程类型 (A/B/C)	是否理实 一体		总计	理论	实践				
1	171251	测量测绘技术（一）	B	√	4	72	18	54	2	考查	艺术创意学院	专业方向选修课——测量员/高职组：地理空间信息采集与处理赛项
2	171252	测量测绘技术（二）	B	√	4	72	18	54	3	考查	艺术创意学院	
3	171253	测绘基础	B	√	4	72	18	54	4	考查	艺术创意学院	
4	171254	建筑识图综合应用	B	√	4	72	18	54	2	考查	艺术创意学院	专业方向选修课——1+X证书建筑工程识图
5	171255	建筑CAD综合应用	B	√	4	72	18	54	3	考查	艺术创意学院	
6	171256	BIM建筑结构深化应用	B	√	4	72	36	36	2	考查	艺术创意学院	专业方向选修课——建筑信息模型技术员/高职组：建筑信息模型建模与应用赛项，建筑智能化系统安装与调试
7	171257	BIM机电深化应用	B	√	4	72	36	36	3	考查	艺术创意学院	
8	171258	建筑智能化系统安装与调试	B	√	4	72	36	36	4	考查	艺术创意学院	
9	171259	建筑法规	B	√	4	72	36	36	2	考查	艺术创意学院	专业方向选修课——二级建造师
10	171260	市政管线（道）数字化施工	B	√	4	72	36	36	3	考查	艺术创意学院	
11	171261	建筑工程施工管理	B	√	4	72	36	36	4	考查	艺术创意学院	